

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

г. Екатеринбург, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**.

Разработчик(и):

Преподаватель


(подпись)

С.Б. Шалабанов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла (протокол №4 от «29» марта 2022 года)

Председатель


(подпись)

Н.В. Харлова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №1 от «30» марта 2022 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной БД.04 История, общими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-9	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции, уроки	48
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	
Всего по дисциплине	62

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ раздел в и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируе мые ОК и ПК
		Σпо раздел у, теме	Σпо виду	Час ы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2		2	
2.	Раздел 1. СССР в начале 1980-х гг	10			<i>ОК 1-9</i>
	Лекции, уроки		8		
2.1	Развитие экономики и социальная структура советского общества. Достижения и проблемы.			2	
2.2	Политическая структура советского общества. Состояние государственной политической системы			2	
2.3	Советская культура в 1980-е гг.			2	
2.4	Внешняя политика СССР в первой половине 1980-х гг			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Характеристика Советского общества накануне перестройки :основные проблемы.			2	
3.	Раздел 2. СССР во второй половине 1980-х гг. Перестройка	10			
	Лекции, уроки		8		
3.1	Внутренняя политика: политические преобразования, экономические реформы (включая хозяйственную самостоятельность предприятий и антиалкогольную кампанию).			2	
3.2	Попытки реформирования советского общества			2	
3.3	Обострение межнациональных отношений			2	
3.4	Внешняя политика СССР в период перестройки			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Характеристика советского общества в период перестройки			1	
	Проблемы, стоящие перед руководством СССР в 1985 году: поиск решения			1	
4.	Раздел 3. Распад СССР и образование Российской Федерации	9			
	Лекции, уроки		8		
4.1	Причины неудачного реформирования советского общества			2	
4.2	Внутриполитический кризис начала 1990-х гг.			2	
4.3	Экономический кризис начала 1990-х гг.			2	
4.4	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Особенности экономического кризиса 1990-х гг.			1	

5.	Раздел 4. Российская Федерация в 1990-е гг.	5		
	Лекции, уроки		2	
5.1	Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны. Россия в период формирования рыночной экономики. Основные направления социально-экономического развития страны			1
5.2	Международные конфликты в России и странах СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.			1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Формирование рыночной экономики. Особенности перехода России к рынку.			2
	Причины международных конфликтов в России и странах СНГ.			1
6.	Раздел 5. Россия в период с 2000 года до нашего времени	10		
	Лекции, уроки		8	
6.1	Факторы, способствующие экономическому подъему России в начале XXI века			2
6.2	Внутриполитическое развитие современной России. Формирование современной системы власти			2
6.3	Внешняя политика России в начале 21 века			2
6.4	Российская культура в начале XXI века			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Особенности внутриполитического развития современной России.			1
	Внешняя политика России в начале XXI века			1
7.	Раздел 6. Геополитическая ситуация в конце 20 – начале 21 века. Особенности Место России в современном мире.	14		
	Лекции, уроки		10	
7.1	Отношения России со странами бывшего СССР. Отношения России со странами Европы			2
7.2	Отношения России с США. Отношения России со странами Азии и остальными странами мира			2
7.3	Международные правительственные организации, их роль и значение в мире. Участие России в международных правительственных организациях. Система международного права.			2
7.4	«Горячие точки» на политической карте мира.			2
7.5	Глобальные проблемы современности			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Особенности геополитической ситуации в конце 20- начале 21 века.			2
	Участие России в международных организациях.			2
	Лекции, уроки - Дифференцированный зачёт	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «401, социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>.

Дополнительная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
3. . История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>.
 4. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476572>).
 5. [Морозова, Л. Е.](#) История России в лицах: Государственные деятели XVII в. [Текст] / Л. Е. Морозова, А. В. Демкин. - Москва : Школа-Пресс, 2021. - 112 с. : ил. - (История России в лицах. - Библиотека журнала "Преподавание истории в школе" ; вып. 11). - ISBN 5-88527-290-5 : 61.20 р.
 6. «Современные проблемы науки и образования» - Электронный научный журнал <http://www.science-education.ru/>
 7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет</p>
<p>Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>Демонстрирует знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	
<p>Умения: Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов Практических занятий, Тестирование, Диф. зачет.</p>
<p>Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Умеет выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для студентов специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Пояснительная записка

Дисциплина/МДК ОГСЭ 02. История реализуется на втором курсе в течение одного семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 62 часа, включая 48 часов на аудиторные занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа 14 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Код и наименование осваиваемых компетенций	Результаты обучения (практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3.. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3.. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>
--	--

Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет.*

Форма проведения промежуточной аттестации: *тестирование*

**Содержание оценочных средств
для проведения тестов
Итоговый контроль по дисциплине «История»**

На итоговый контроль отводится 40 минут.

Вариант №1

1. Форма государственного устройства России:

- а) унитарное,
- б) конфедерация,
- в) федерация.

2. Выборным органом РФ является:

- а) Государственная Дума,
- б) Конституционный суд,
- в) Совет федерации.
- г) Правительство

3. Президент РФ избирается на срок:

- а) 6 лет,
- б) 4 года,
- в) 5 лет
- г) 3года

4. Парламент — орган власти:

- а) судебной,
- б) законодательной,
- в) исполнительной.

5. Государственный суверенитет — это:

- а) независимость государства во внутренних делах,
- б) независимость граждан внутри общества,
- в) независимость государства на внешней арене.

6. Главный признак гражданского общества:

- а) объединение граждан государства,
- б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
- в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
- г) участие в политических процессах государства

7. «Всеобщая декларация прав человека» принята:

- а) 1947 году,
- б) 1948,
- в) 1949.
- Г) 1950

8. Наиболее масштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:

- а) Сербии,
- б) Судане,
- в) Бразилии.
- г) Китае

9. Буддизм возник:

- а) 6 веке до н.э.
- б) 6 веке н.э.
- в) 1 веке н.э.
- г) 1 веке до н.э.

10. Ислам возник:

- а) 6 веке до н.э.
- б) 6 веке н.э.
- в) 1 веке н.э.
- г) 1 веке до н.э.

11. Христианство возникло в Палестине:

- а) 1 веке н.э.
- б) 2 веке н.э.
- в) 6 веке н.э.
- г) 6 веке до н.э.

12. Конституция РФ принята:

- а) 1991 году,
- б) 1992,
- в) 1993
- г) 1994

13. Распад СССР произошел в декабре:

- а) 1991 года,
- б) 1992,
- в) 1993
- г) 1994

14. Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:

- а) 1992 года,
- б) 1993,
- в) 1994
- г) 1995

15. Современная парадигма международных отношений включает:

- а) идеализм, материализм,
- б) неолиберализм, неореализм,
- в) анархизм, коммунизм.
- г) социализм, либерализм

16. Первые выборы Президента РФ прошли в июне 1991 года:

- а) 12,
- б) 16,
- в) 18 июня

17. Противостояние представительных органов власти и президента Б.Н.Ельцина вылилось в вооруженное столкновение в:

- а) 1991 году,
- б) 1992,
- в) 1993
- г) 1994

18. Одним из последствий ГКЧП стало:

- а) объединение сил КПСС,
- б) принятие новой Конституции,
- в) ослабление центральной власти
- г) начало рыночных реформ

19. Дипломатия- средство осуществления:

- а) интересов внешней политики,
- б) интересов внутренней политики,
- в) решение вопросов экономического развития
- г) решение вопросов социального характера

20. Основоположником теории международных отношений является:

- а) Аристотель,
- б) Сократ,
- в) Г.Гроций
- г) Н.Макиавелли

21. Советские войска были введены в Афганистан:

- а) 1979 году,
- б) 1980,
- в) 1981
- г) 1989

22. Война НАТО в Югославии началась:

- а) 1997 году,
- б) 1998,
- в) 1999
- г) 2000

23. 1 Чеченская война началась:

- а) 1993 году,
- б) 1994,
- в) 1995
- г) 1999

24. Этап развития современного общества называется:

- а) аграрный,
- б) индустриальный,
- в) информационный
- г) постиндустриальный

25. Глобальные проблемы — проблемы, которые:

- а) могут быть решены отдельно взятым государством,
- б) решаются только совместными усилиями,
- в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов,
- г) глобальных проблем на данном этапе не существует

26. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:

- а) НАТО,
- б) ВТО,
- в) Европейский Союз

г) ОПЕК

27. Высшей ценностью в РФ согласно Конституции является:

- а) государственный суверенитет
- б) государственная целостность
- в) монополия государственной власти
- г) человек, его права и свободы

28. Форма правления Великобритании:

- а) абсолютная монархия
- б) конституционная монархия
- в) парламентская республика
- г) президентская республика

29. Партийная система США:

- а) однопартийная
- б) двухпартийная
- в) многопартийная

30. Законодательная власть в РФ представлена:

- а) Правительством,
- б) Советом Федерации
- в) Государственной Думой
- г) Федеральным Собранием.

31. В какую международную организацию не входит Россия:

- а) ООН,
- б) ШОС,
- в) БРИКС,
- г) НАТО.

32. Назовите современные политические партии США.

33. Форма правления в США:

- а) конституционная монархия,
- б) абсолютная монархия,
- в) республика

34. Россия обладает «правом вето» для решения международных конфликтов в:

- а) Совете безопасности ООН
- б) НАТО
- в) СНГ.

35. Пацифизм – это

- а) экологическое движение
- б) антивоенное движение
- в) феминистское движение

36. Законодательный орган США представлен:

- а) Правительством
- б) Президентом
- в) Конгрессом

37. Лидером кубинской революции был:

- а) Дж. Кеннеди,
- б) Ф. Кастро
- в) Н. С. Хрущев

38. Развитие стран Азиатско – Тихоокеанского региона в нач. 21 веке характеризуется:

- а) установление тоталитарных режимов
- б) приверженность социалистической модели развития
- в) быстрыми темпами экономического развития

39. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в к. 80-х годов привели:

- а) установление командно-административной системы
- б) установление власти коммунистических партий
- в) ликвидация основ тоталитаризма
- г) национализация крупных предприятий

40. Определите соответствие форм правления и государств:

- 1. США а) республика
- 2. Великобритания б) абсолютная монархия
- 3. Франция в) конституционная монархия
- 4. Германия
- 5. Япония
- 6. Индия
- 7. Китай

Вариант №2.

1. Россия в системе международных отношений выступает за:

- а) однополярный мир,
- б) биполярный,
- в) многополярный.

2. ШОС – это.....(расшифруйте)

- 3. В России сложилась:
 - а) однопартийная система,
 - б) двухпартийная,
 - в) многопартийная.

4. Этап развития современного общества называется:

- а) аграрный,
- б) индустриальный,
- в) информационный
- г) постиндустриальный

5. Глобальные проблемы — проблемы, которые:

- а) могут быть решены отдельно взятым государством,
- б) решаются только совместными усилиями,
- в) на данный момент не предпринимаются попытки решения данных вопросов
- г) на данный момент глобальных проблем не существует

6. В настоящий момент Россия входит в международную организацию:

- а) НАТО,

- б) БРИКС,
- в) Европейский Союз
- г) ОПЕК

7. Форма государственного устройства России:

- а) унитарное,
- б) конфедерация,
- в) федерация.

8. Выборным органом РФ является:

- а) Государственная Дума,
- б) Конституционный суд,
- в) Совет федерации
- г) Правительство

9. Президент РФ избирается на срок:

- а) 6 лет,
- б) 4 года,
- в) 5 лет
- г) 3 года

10. Парламент — орган власти:

- а) судебной,
- б) законодательной,
- в) исполнительной.

11. Государственный суверенитет — это:

- а) независимость государства во внутренних делах,
- б) независимость граждан внутри общества,
- в) независимость государства на внешней арене.
- г) возможность решения культурных вопросов на мировой арене

12. Главный признак гражданского общества:

- а) объединение граждан государства,
- б) совокупность граждан, имеющих право голоса,
- в) способность граждан к саморегуляции независимо от власти
- г) возможность участия в решении глобальных вопросов

13. «Всеобщая декларация прав человека» принята:

- а) 1947 году,
- б) 1948,
- в) 1949.
- г) 1950

14. Наиболее масштабные войны НАТО вело в к.20/н.21 века:

- а) Сербии,
- б) Судане,
- в) Бразилии
- г) Франции

15. Буддизм возник:

- а) 6 веке до н.э.

- б) 6 веке н.э.
- в) 1 веке н.э.
- г) 1 веке до н.э.

16. Ислам возник:

- а) 6 веке до н.э.
- б) 6 веке н.э.
- в) 1 веке н.э.
- г) 1 веке до н.э.

17. Христианство возникло в Палестине:

- а) 1 веке н.э.
- б) 2 веке н.э.
- в) 6 веке н.э.
- г) 6 веке до н.э.

18. Конституция РФ принята:

- а) 1991 году,
- б) 1992,
- в) 1993.
- г) 1994

19. Распад СССР произошел в декабре:

- а) 1991 года,
- б) 1992,
- в) 1993
- г) 1995

20. Переход к рыночной экономике произошел в России в январе:

- а) 1992 года,
- б) 1993,
- в) 1994
- г) 1995

21. Современная парадигма международных отношений включает:

- а) идеализм, материализм,
- б) неолиберализм, неореализм,
- в) анархизм, коммунизм
- г) социал - демократизм

22. Основным источником международного права считают:

- а) международный обычай,
- б) международный договор,
- в) международный прецедент
- г) декларацию

23. Исполнительная ветвь власти представлена:

- а) Правительством,
- б) Президентом,
- в) Парламентом
- г) Советом Федерации

24. В России сложилась:

- а) однопартийная система,
- б) двухпартийная,
- в) многопартийная.

25. Одним из последствий ГКЧП стало:

- а) объединение сил КПСС,
- б) принятие новой Конституции,
- в) распад СССР
- г) консолидация политических сил

26. Дипломатия- средство осуществления:

- а) интересов внешней политики,
- б) интересов внутренней политики,
- в) решение вопросов экономического развития
- г) решения вопросов мировой политики исключительно мирным путем

27. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением:

- а) глобализации
- б) демократизации
- в) информатизации
- г) модернизации

28. Главным идеологом перестройки был:

- а) Ю.В.Андропов
- б) М.С.Горбачев
- в) Б.Н.Ельцин
- г) В.В.Путин

29.К глобальным проблемам современности относится:

- а) энергетическая проблема
- б) проблема освоения недр Латинской Америки
- в) развитие стран СНГ
- г) освоение Арктики

30. Форма государственного устройства США:

- а) федерация,
- б) унитарное устройство
- в) конфедерация
- г) республика

31. БРИКС – это...

32. Форма правления Великобритании:

- а) конституционная монархия,
- б) абсолютная монархия,
- в) республика

33.Импичмент – это:

- а) выборы президента
- б) процедура вступления в должность

в) процедура отрешения от должности

34. В основе Карибского кризиса лежат противоречия:

- а) США, СССР, Кубой
- б) СССР и Кубой
- в) Мексикой и СССР

35. «Холодная война» охватывает период:

- а) 40-80-е годы 20 века
- б) нач. 20 века
- в) нач. 21 века

36. 25 декабря 1991 года М.С.Горбачев объявил о своем уходе с поста Президента СССР связи:

- а) с тяжелой болезнью
- б) уходом на пенсию
- в) распадом СССР

37. В 1968 году войска ОВД были введены в:

- а) Польшу
- б) Болгарию
- в) Чехословакию

38. Элемент перестройки:

- а) многопартийность
- б) репрессии
- в) формирование культа личности

39. Для международной интеграции характерен процесс:

- а) введение единой валюты в нескольких странах
- б) изоляция от других стран
- в) отказ от участия в мировой торговли

40. Установите соответствие между датой и событием:

- 1. 1979-1989 А. Карибский кризис
- 2. 1950- 1953 Б. Объединение Германии
- 3. 1962 В. Афганская война
- 4. 1990 С. Корейская война

Результаты освоения учебной дисциплины

Номер теоретического вопроса/практического задания	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса « Наименование» (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)
Входной контроль Вариант 1,2	ОК 1-9	Знать основные направления развития ключевых

Тестовые задания 1-15		регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Тестовый контроль по итогам семестра Вариант 1,2 Тестовые задания 1-20	ОК 1-9	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
Рубежный контроль Вариант 1,2 Тестовые задания 1-26	ОК 1-9	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
Итоговый контроль Вариант 1,2 Тестовые задания 1-40	ОК 1-9	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Входной контроль Вариант 1,2 Тестовые задания 1-15	ОК 1-9	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Тестовый контроль по итогам семестра Вариант 1,2 Тестовые задания 1-20	ОК 1-9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Итоговый контроль Вариант 1,2 Тестовые задания 1-40	ОК 1-9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
--	---------------	---

Критерии оценки.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вариант №1.

«5» - 46- 41 правильных ответов,

«4» - 40-37,

«3» - 36-32 правильных ответов

Вариант №2.

«5» - 43-39 правильных ответов,

«4» - 38-34,

«3» - 33 -30 правильных ответов